

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
<b>Dimensión:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática	
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Julio 5</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Septiembre 9</b>	
<b>Docente:</b>	Mariana Molina Hernández		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

**COMPETENCIAS:**

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos



**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Reconozco significados del número en diferentes contextos.





\*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  5 al 8 de julio de 2022	EL NÚMERO	Colorea el conjunto según la indicación Realizo la página 73 del libro de matemáticas		LIBRO CUADERNO COLORES LAPIZ COPIA	Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro Semana 1 Nombre, señalo e identifico la función de cada una de las	* Identifica, lee y escribe los números del 1 al 10  * Realiza secuencias numéricas





	GRUESO_DELGADO	Reconocer y saber diferenciar el concepto de grueso delgado  Realizar la página 29 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ COLORES	partes del computador. Semana 1 Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño Semana2 Agrupa conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro semana 2	*Diferenciar, reconocer el concepto grueso delgado
	WINDOW	RECONOCER EL ICONO DE WINDOW		COPIA CUADERNO COLORES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	* Reconoce el icono de la ventana de Windows, Word, Paint y realiza trabajos sencillos en estos.
2  11 al 15 de julio de 2022	LOS NÚMEROS  CERCA - LEJOS	Reconocer los números del 10 al 14 página 99-100-101 libro matemáticas une colorea la ficha de los números juguemos a ubicar los números en el gusanito  Reconozco el concepto cerca – lejos realizar las paginas 19 del libro matemáticas  cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta		JUEGO GUSANO FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ FICHAS CON LOS NÚMEROS  LIBRO LAPIZ BORRADOR	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4  ACTIVIDADES DIGITALES	* Descubre, compara y cuantifica situaciones con objetos de su entorno.
	WORD	RECONOCER EL ICONO DE WORD		COPIA CUADERNO COLORES		*Diferenciar y reconocer el concepto cerca lejos para su entorno.





<b>3</b> 18 al 22 de julio de 2022	EL NÚMERO 15  MUCHOS_POCOS	Reconocer el número 15 une, colorea y completa realiza la página 123 -124-125 del libro de matemáticas  Realiza las paginas 113 del libro módulo de matemáticas muchos -pocos		LIBRO PINTURA LAPIZ LIBRO PAPEL GLOBO AMARILLO COLBON		*Identifica, lee y escribe los números hasta el 15, realiza conteo y secuencias.
	GOOGLE	Reconocer el icono de google		COPIA CUADERNO COLORES		
<b>4</b> 25 al 29 de julio 2022	NÚMEROS  FIGURAS GEOMÉTRICAS  EL OVALO  REPASO LOS NÚMEROS	Reconocer los números del 16 al 19 Realizo la página 135 del libro de matemáticas. Une, colorea la ficha de los números. cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta.  Reconocer e identificar las diferentes figuras geométricas.  Realizo la página 63 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES FICHA  LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES		*Reconocimiento de cantidades con objetos de su entorno.
	PAINT	Reconocer el icono de Paint y sus funciones.				
						*Identifica, hace conteo, secuencias, lee, escribe y reconoce los números hasta el 19.




<b>5</b> 1 al 5 de agosto del 2022	<b>LA SUMA</b>  <b>FIGURAS GEOMETRICAS</b>	Identificar el símbolo de la suma a través de la formulación de problemas sencillos.  Realizo la página 95 del libro de matemáticas.  luego pasamos a la suma grafica a través de imágenes y luego a la numérica.  Identificar las diferentes figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo Realizar las paginas 57_ 59 del libro de matemáticas  Realizar la ficha donde se colorea y se decora el cuadrado, el rombo y el rectángulo con papel rasgado de diferentes colores.  Elaboremos un juego que nos permita sumar		<b>MATERIAL CONCRETO</b> <b>FICHA</b> <b>CUADERNO</b> <b>LIBRO</b> <b>COLORES</b> <b>LÁPIZ</b> <b>TAPAS</b> <b>PALITOS</b>  <b>LIBRO</b> <b>COLORES</b> <b>FICHA</b> <b>PAPEL DE DIFERENTES COLORES</b> <b>COLBON</b>		*Realizar sumas, conteo sencillos y secuencias.
	<b>JUEGOS INTERACTIVOS</b>	fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		<b>COMPUTADOR</b> <b>INTERNET</b> <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
<b>6</b> 8 al 12 de agosto de 2022	<b>CONTEO DE NUMEROS</b>  <b>CERCA _ LEJOS</b>	Identificar las decenas completando las agrupaciones.  Realizo la página 85 del libro de matemáticas.  Reconozco el concepto de cerca _ lejos  Realizar la página 19 del libro de matemáticas.		<b>LIBRO</b> <b>LAPIZ</b> <b>BORRADOR</b> <b>COLORES</b>		*Realizar sumas, conteo sencillos y secuencias.



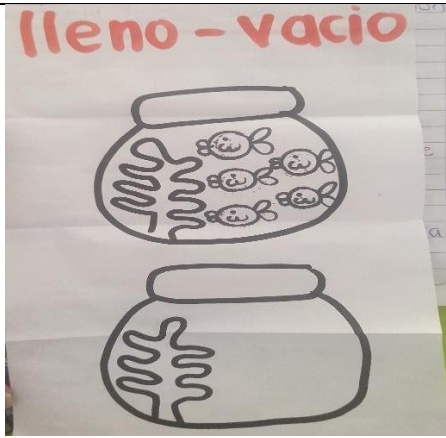
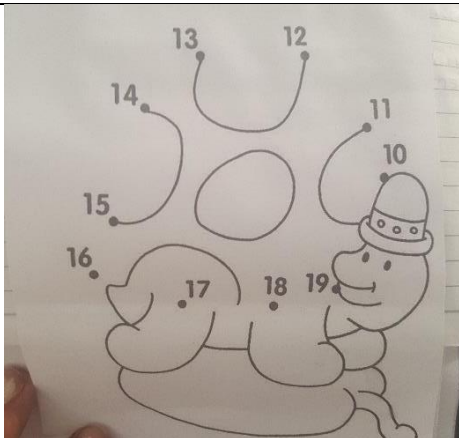
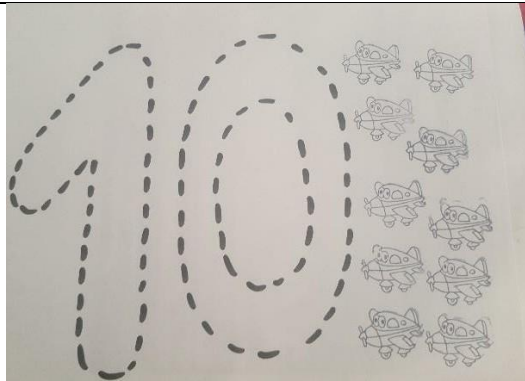
		Coloreo la ficha de cerca lejos.				
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
7 15 al 19 de agosto de 2022	NÚMERO 20	Reconozco el número 20 siguiendo las flechas y completando los números faltantes  Realizo la página 139 -140 Y 141 del libro de matemáticas		LIBRO LAPIZ BORRADOR		<p>*Identificar las diferentes formas de las figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo y el rombo del entorno que se encuentre.</p> <p>*Realizar agrupaciones, conteos y secuencias.</p>
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MOUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
8 22 al 26 de agosto de 2022	NÚMEROS	Reconocer los números del 16 al 19.  Une, colorea la ficha de los números.  Juguemos a ubicar los números en el gusanito.  Realizo la página 137 del libro de matemáticas.  Recortar y pegar los números del 16 al 19.  Cada estudiante debe organizar la secuencia numérica que se le asigna completando con el número que le falta		LIBRO LAPIZ BORRADOR FICHA COLORES REVISTAS COLBON TIJERAS GUSANITO		<p>*Reconoce los conceptos cerca lejos para la cotidianidad.</p> <p>*Identificar, escribir, leer los números hasta el 19.</p> <p>Identifica los objetos ancho y angosto en su entorno.</p>



	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		
<b>9</b> 29 de agosto al 2 de septiembre 2022	<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b> <b>FOTOCOPIAS</b> <b>EVALUACIONES DE PERIODO</b> <b>FOTOCOPIAS</b>					
<b>10</b> 5 al 9 de septiembre de 2022	REPASO DE LOS TEMAS DEL PERIODO LOS NÚMEROS	REALIZAR UN CIRCUITO QUE PERMITA APLICAR EL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS VISTOS A TRAVES DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL PATIO.		ESCALERAS SILLAS TAPAS TARROS TIZA LAZOS		
	ANCHO-ANGOSTO	Reconozco el concepto de ancho y angosto.  Realizo la página 31 del libro de matemáticas.		LIBRO LAPIZ BORRADOR COLORES		
	JUEGOS INTERACTIVOS	FORTALECER EL MANEJO DEL MAUSE A TRAVES DE JUEGOS INTERACTIVOS		COMPUTADOR INTERNET <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.





DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.



CRITERIOS VALORATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha  Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha  HBA	Autoeva.	Coevaluación



Agrupar conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro
Nombre, señalar e identificar la función de cada una de las partes del
Clasificar los colores según la indicación del maestro, por color,
Agrupar conjuntos de 5 elementos
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
REVISIÓN DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA #09